

Cycle de séminaires sur l'avenir du travail - RETEL et Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Economie sociale et solidaire

4 Juillet 2018 | Luxembourg

Télétravail et bien-être des salariés

Dr. Laetitia Hauret



Télétravail et bien-être des salariés : des aspects positifs mais aussi négatifs

+

- Plus de flexibilité
- Limite les interruptions dans les tâches
- Réduit les déplacements domicile-travail
- ...



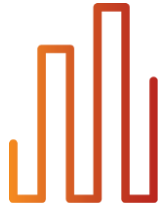
?

-

- Risque d'isolement du salarié
- Risque de surinvestissement dans le travail
- Risque de travail en débordement
- Rend floue la frontière entre vie privée et vie professionnelle
- ...

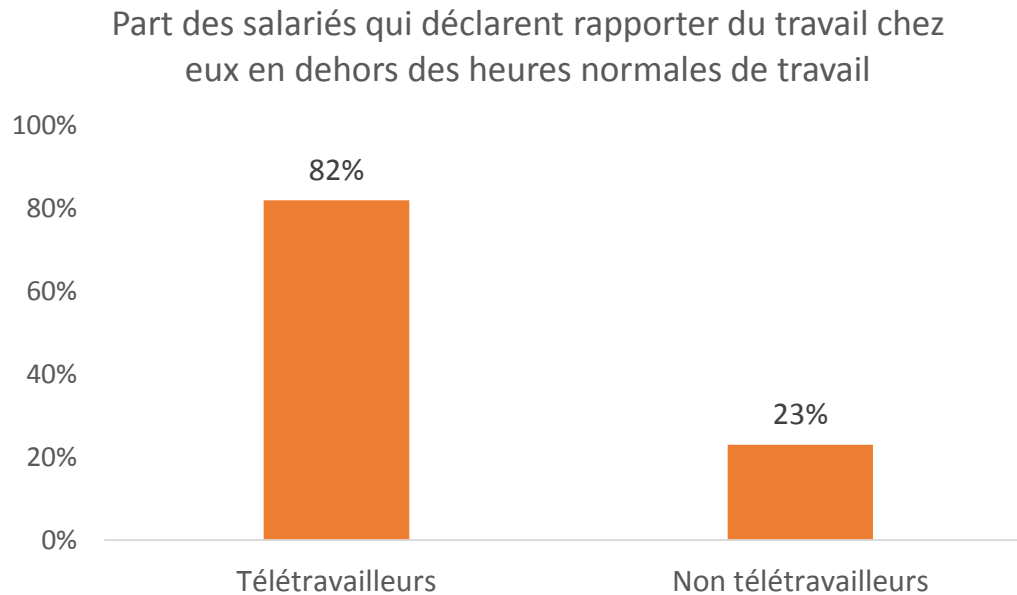


- Télétravail et :
 - Conciliation entre vie privée et vie professionnelle
 - Stress au travail
 - Satisfaction au travail
- Enquête Conditions de travail et qualité de vie au travail (LISER, Ministère de la Sécurité Sociale, 2013)
- 10% des salariés télétravaillent depuis leur domicile (8% occasionnellement + 2% souvent)

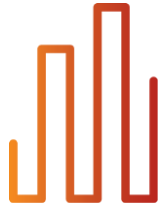


Télétravail et conciliation vie privée-vie professionnelle (1)

- Le télétravail est lié positivement au travail en débordement

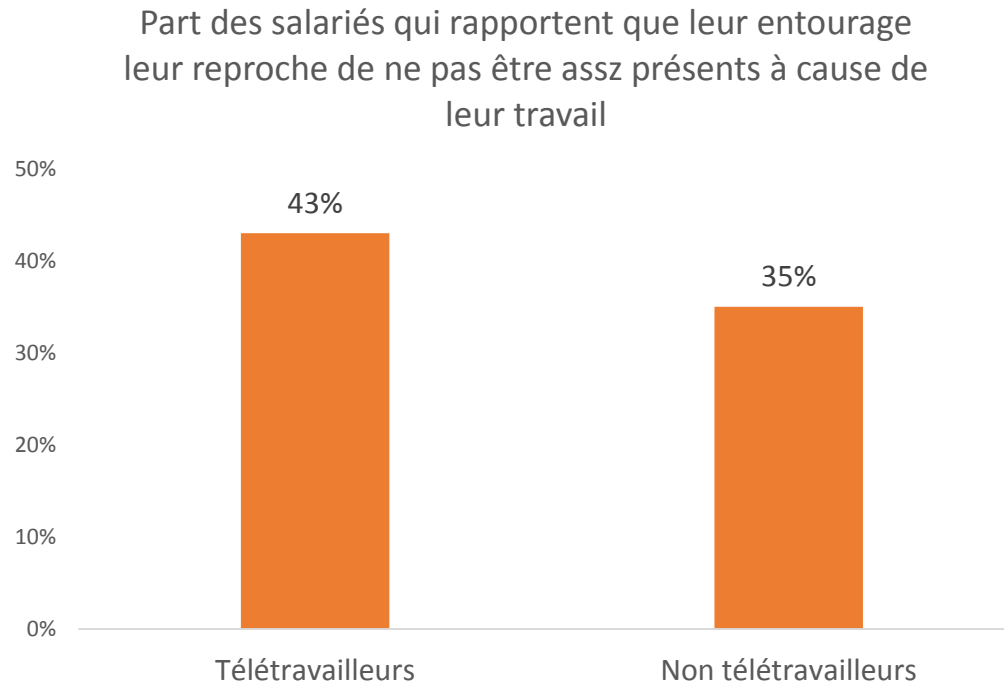


Télétravail ↔ Travail en débordement



Télétravail et conciliation vie privée-vie professionnelle (2)

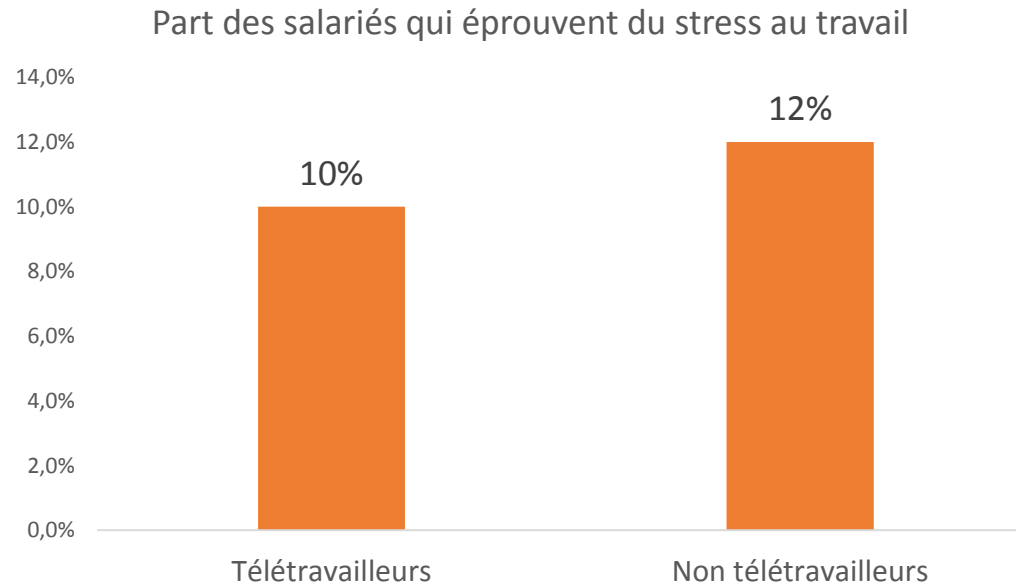
- Les télétravailleurs plus sujets aux reproches de l'entourage



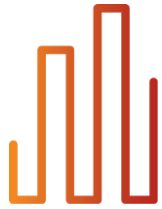


Télétravail et sentiment de stress au travail

- Le télétravail est lié négativement au sentiment de stress professionnel

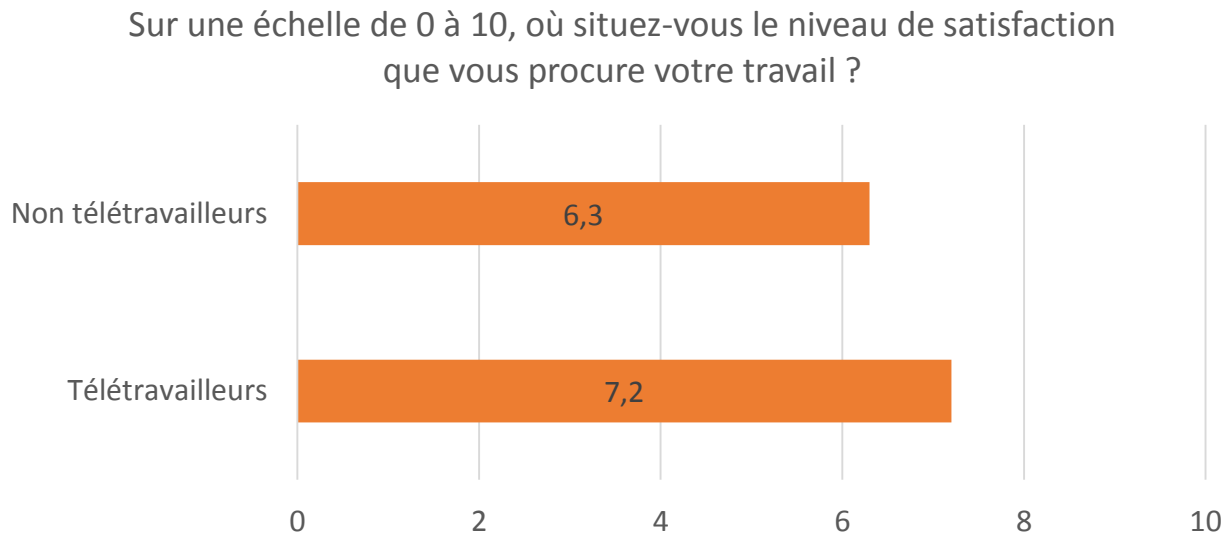


- La différence s'explique par le plus fort degré d'autonomie des emplois occupés par les télétravailleurs
- Pour un même degré d'autonomie, télétravailleurs et non télétravailleurs rapportent le même sentiment de stress professionnel



Télétravail et satisfaction au travail

- Lien positif entre télétravail et satisfaction au travail



- Toutefois, parmi les salariés qui ont l'opportunité de télétravailler, le fait de choisir de télétravailler n'est pas lié à la satisfaction au travail



Merci pour votre attention

laetitia.hauret@liser.lu